

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 76D2370B24E6B04429868E3F3038B3

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Действителен: с 02.03.2023 по 02.03.2033

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Российский новый университет»**

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.01 История

для специальностей среднего профессионального образования

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)


(базовая подготовка)

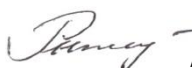
на базе основного общего образования

Елец
2022 год

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией общеобразовательных
дисциплин

Разработана на основе Федерального
Государственного Образовательного
Стандарта Среднего
Профессионального Образования/
ФГОС СПО/ по специальности
38.02.01. Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям),
утвержденного приказом
Министерства образования и науки
РФ от 5 февраля 2018 г. № 69

Протокол № 5
от «07» февраля 2022 г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии

/С.В.Толоконников

Начальник отделения СПО
 /О.В. Рыжкова

Составитель (автор): _____  /преп. Мезинова О.В./

Рецензент: Воронин Николай Владимирович, преподаватель гуманитарных
и социально-экономических дисциплин ЕТЖТ – филиал РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 История

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ.01 История обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и направлена на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</p>		<p>политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;
--	--	--

1.3.Использование часов вариативной части ППССЗ.

№	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Уметь выявлять международные политические проблемы, видеть различные варианты развития событий.	Тема 2.2. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Основные направления и особенности внешней политики СССР	4	Содействует формированию способности к обобщению, анализу, восприятию информации, умения выявлять международно-политические смыслы проблем.
		Тема 2.5. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.	8	
2	Владеть политико-правовыми терминами	Тема 3.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	4	Содействует освоению понятийного аппарата и приемов исторического анализа для раскрытия сущности значимых событий и явлений
		Тема 3.5. Российская Федерация в планах международных организаций.	8	
3	Уметь выявлять взаимосвязь экономических, политических и культурных событий	Тема 2.6. Россия и мировые интеграционные процессы. Духовная жизнь и культура.	4	Содействует овладению навыками осмысления социально-политических событий и явлений в их динамике и взаимосвязи
		Тема 3.9 Российская Федерация - проблемы социально - экономического и культурного развития в начале XXI века.	8	
Итого			36	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	14
Текущие консультации	1,7
Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	0,3

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.01 История**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	Мир во второй половине XX века	14	
Тема 1.1. Послевоенное устройство мирового пространства. «Холодная война».	<p>Содержание учебного материала: Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны». Образование Организации Североатлантического договора (НАТО).</p>	2	ОК 1, ОК 4
	<p>Практические занятия: Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.</p>	2	
Тема 1.2. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	<p>Содержание учебного материала: Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств. Выбор путей модернизации и культурно-цивилизационные блоки.</p>	2	ОК 4
Тема 1.3. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение исламистского тоталитаризма.	<p>Содержание учебного материала: Модели трансформации исламских обществ. Модель проевропейской модернизации в Турции. Религиозный фундаментализм в современном Иране. Глобализация и исламский мир.</p>	2	ОК 9
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Анализ документов: Декларации ООН. <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Заполнить таблицу «Глобализация и исламский мир», выполнение сообщений и докладов по теме</p>	2	ОК 4

Тема 1.4 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала: Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.	2	ОК 01, ОК 04,
Тема 1.5 Страны Латинской Америки.	Содержание учебного материала: Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х.Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах.	2	ОК 01, ОК 04
РАЗДЕЛ 2.	Россия и ее место в мире во второй половине XX и начале XXI века.	22	
Тема 2.1 Экономические реформы в СССР 1950-1960гг. Внешняя политика	Содержание учебного материала: Попытки реформирования сельского хозяйства. Реформы в промышленности. Социальные преобразования. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Гонения на творческую интеллигенцию. Начало правозащитного движения. Отношения с социалистическими странами. Разрядка напряженности первой половины 1970 г. Хельсинские соглашения. Окончание периода разрядки. Ввод советских войск в Афганистан.	2	
Тема 2.2. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Основные направления и особенности внешней политики СССР.	Содержание учебного материала: Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Социальная направленность за 1977-1980 гг. Особенности внешней политики СССР.	2	ОК 01, ОК 04, ПК 2.6
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия. Подготовить реферат на тему «Причины краха коммунистической идеологии» <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i>	2	

	Ответьте на контрольный вопрос: Чем было вызвано обострение отношений с Чехословакией в 1968?		
Тема 2.3. Советская концепция «нового политического мышления».	Содержание учебного материала: Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Распад СССР и конец «холодной войны».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е годы	Содержание учебного материала: Образование независимого государства. Б.Н. Ельцин. Партии и общественные движения в стране. Октябрьские события 1993 г. Приватизация. Валютно-финансовый кризис 1998 г. Правительства Е. Примакова, С. Степашина, В. Путина. Россия и Чеченская республика Ичкерия.	2	ОК4, ОК 5
	Практические занятия: Парад суверенитетов. Августовский путч и Беловежские соглашения. Распад СССР и образование СНГ. Федеративные отношения. Этапы преобразований в экономике в 1990-е гг. «Шоковая терапия». Корректировка курса реформ.	2	
Тема 2.5. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.	Содержание учебного материала: Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Международные организации. Глобальные проблемы и пути их решения. Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия и СНГ.	2	ОК 1, ОК 9
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия. Подготовить реферат на тему «Роль России в международных организациях в конце XX века.» <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Назовите стратегических партнеров Российской Федерации в разных регионах мира.	4	
Тема 2.6. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала: Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда». Черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России.	2	ОК 1, ОК 2,

Духовная жизнь и культура.	Практические занятия: Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.	2	
РАЗДЕЛ 3.	Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.	36	
Тема 3.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Содержание учебного материала: Понятие глобализации. Многоаспектность процессов глобализации: экономика, политика, культура. Проблемы и противоречия глобализации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 2.6
	Практические занятия: Глобальные проблемы современности. Международный терроризм. Экологические угрозы и пути их преодоления. Развитие многополярного мира. Риски ядерной войны.	2	
Тема 3.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	Содержание учебного материала: Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	
Тема 3.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.	Содержание учебного материала: Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	ОК 2, ОК 6, ОК 9
Тема 3.4. Основные тенденции развития ведущих мировых держав.	Содержание учебного материала: США: как глобальный центр силы. Внешняя политика США как продолжение внутреннего курса. Китай в XXI веке: проблемы экономического и политического развития. Взаимоотношения с Россией.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 9
Тема 3.5. Российская Федерация в планах международных	Содержание учебного материала: Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Расширение НАТО на Восток. Активная фаза противостояния России и НАТО	2	ОК 1, ОК 9,

организаций.	<p>Практические занятия: Международное пространство XXI века: конкуренция и экономическое сотрудничество. Деятельность ЕВРАЗЭС. Страны БРИКС. Россия и деятельность Большой семерки. Гибридная война против РФ со стороны Коллективного Запада.</p>	2	ПК 2.6
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия. Проанализировать основные аспекты документов НАТО, ВТО. <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Подготовка докладов и сообщений по теме «Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России».</p>	4	
Тема 3.6 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	<p>Содержание учебного материала: Договоры России со странами СНГ и вновь образованными государствами. Причины изменения территорий. Решение Президента РФ по реформе территориального устройства РФ. Русская весна и вхождение в состав России Крыма, Донбаса, Запорожья.</p>	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9
Тема 3.7 Перспективы развития РФ в современном мире. Территориальная целостность России.	<p>Содержание учебного материала: Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Формирование нового политического режима в стране. Смена типов развития – переход от мобилизационных методов к инновационным.</p>	2	ОК 1, ОК 9
	<p>Практические занятия: Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России.</p>	2	
Тема 3.8. Роль науки в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	<p>Содержание учебного материала: Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, роботостроение и приборостроение, освоение космоса.</p>	2	ОК 2, ОК 5, ПК 2.6
Тема 3.9 Российская Федерация - проблемы социально - экономического и культурного развития в начале XXI века.	<p>Содержание учебного материала: Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономика и социальная сфера страны. Новая внешнеполитическая концепция и её осуществление.</p>	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6
	<p>Практические занятия: Изменение вектора развития страны после 2000 года, восстановление суверенитета, развитие производства, реформа армии. Национальные проекты –</p>	2	

	шаг в будущее. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Противостояние «цветным революциям». Выход из «глобальной тюрьмы». Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. «Русская весна» Предпосылки СВО		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия. <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> .Составить таблицу: Россия в начале XXI века: взаимоотношения со странами Запада и Востока.	4	
Тема 3.10. Развитие культуры на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала: Крупнейшие культурные достижения на рубеже XX- XXI вв. Новые черты культуры. Глобализация и национальные культуры.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК9
Текущие консультации		1,7	
Зачет с оценкой		0,3	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

наглядные пособия (плакаты), комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888>
2. Фирсов, С. Л. История России: учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472418>

Дополнительная литература:

1. Несмелова, М. Л. История Средних веков. Конспект уроков в 2 ч. Часть 1: практическое пособие / М. Л. Несмелова. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09678-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452947>
2. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124>

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://hronos.km.ru/> - Хронос. Всемирная история в Интернете.
2. <http://schoolart.narod.ru/index.html> - Подборка исторических источников.
3. <http://school-collection.edu.ru/> – Коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4. <http://www.deol.ru/manclub/war/index.htm> - Военная история.

5. <http://www.historia.ru/> - Русский электронный журнал «Мир истории».
6. <http://www.humanities.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Российское образование».
7. <http://www.diphis.ru/> - всемирная история дипломатии
8. <http://www.cir.ru/> - Университетская информационная система РОССИЯ
9. <http://www.tellur.ru/~historia/> - Добро пожаловать в <МИР ИСТОРИИ>!
<http://www.history.machaon.ru/> - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	демонстрирует знание основных направлений развития крупнейших мировых государств в конце XX века, характера международных отношений, основных внутривосточных и внешнеполитических проблем Российского государства	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.
– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	демонстрирует знание причин, породивших крупнейшие межгосударственные конфликты рубежа XX - XXI вв., специфики развития события на Ближнем Востоке в указанный период, позиции России в конфликтах в Восточной Европе (Косово) и на Ближнем Востоке (Ирак, Афганистан)	
– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	демонстрирует знание основных социально-экономических и политических процессов, характерных для государств разных регионов мира в период конца XX – начала XXI вв.	
– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	демонстрирует знание этапов создания, целей, направлений деятельности, особенностей эволюции крупнейших международных организаций, в том числе военно-политических	
– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	демонстрирует знание достижений НТР и специфики ее протекания,	

	основных достижений мировой культуры XX столетия, основ мировых религий	
– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;	демонстрирует знание ратифицированных Российской Федерацией Конвенций, международных договоров, протоколов, а также Деклараций и иных нормативно-правовых актов в системе международного права	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Способен анализировать актуальные социально-экономические и политические проблемы, возникающие на мировом и национальном уровнях. Умеет определять тенденции политического, социально-экономического, культурного развития государств и обществ	
– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Способен выявить и раскрыть взаимосвязь между событиями российской истории и внешнеполитической обстановкой, уровнем развития отдельных регионов и государства в целом.	